

सेट-III

Model Question Paper प्रारूप प्रश्न-पत्र

सामाजिक विज्ञान (Xth)

कुल प्रश्नों की संख्या-27
Total No. of Question =27

पूर्णांक :
Full Marks : 80

(सामाज्य निर्देश)

General Instructions

- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.
- इस प्रश्नपत्र में चार इकाई हैं एवं सभी इकाई के सभी प्रश्नों का उत्तर देना अनिवार्य है।
The question paper consists of Four units and all questions in all units are compulsory.
 - इकाई - I Unit - I (इतिहास History) - 20 अंक
 - इकाई - II Unit - II (भूगोल Geography) - 20 अंक
 - इकाई - III Unit - III (नागरिक शास्त्र Civics) - 20 अंक
 - इकाई - IV Unit - IV (अर्थशास्त्र Economics) - 20 अंक
- प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने अंकित हैं।
The figures in the margin indicate full marks of the question.
- प्रश्नों के उत्तर प्रश्नों के साथ दिये गए निर्देश के आलोक में ही हैं।
Answer of the question must be in the context of the instructions given therein.
- जहाँ कहीं भी आवश्यक हों, उन्हें स्वच्छ आरेख चर्चिए।
Draw neat and clean diagrams wherever necessary.
- प्रश्न-सह-उत्तर पुस्तिका में ही ऐत्रा मानचित्र दिए हुए हैं।
The outline maps are given in the question-cum-Answer Booklet itself.

इकाई- I (इतिहास) Unit - I (History)

1. वियतनाम कम्युनिष्ट पार्टी की स्थापना कब और किसने की ? 1

When and who formed the Vietnamese Communist Party ?

अथवा

उदारवाद से क्या समझते हैं ? What do you Understand by Liberalism ?

2. कम्फ्यूनिष्टियस कौन था ? Who was Confucius ? 1

3. वियतनाम के बारे में फान यू त्रिन्ह का उद्देश्य क्या था ? फान बाई चाऊ 3 और उनके विचारों में क्या भिन्नता थी ?

What was Phan Chu Trinh's objective for Vietnam? How were ideas different from those of Phan Bio Chau ?

अथवा

महामंदी के कारणों की व्याख्या कीजिए।

Explain the causes of the great depression.

4. उन्नीसवीं सदी के यूरोप में कुछ उद्योगपति मशीनों के वजाय हाथ से काम 3 करने वाले श्रमिकों को प्राथमिकता क्यों देते थे ?

Why did some industrialists in nineteenth Century Europe prefer hand Labour over machines ?

अथवा

लोगों को मनोरंजन की अवसर उपलब्ध कराने के लिए इंग्लैंड में उन्नीसवीं सदी में मनोरंजन के कौन-कौन से साधन सामने आये ।

What forms of entertainment came up in nineteenth Century England to provide leisure activities for the people.

5. नमक यात्रा की चर्चा करते हुए स्पष्ट करें कि यह उपनिवेशवाद के खिलाफ प्रतिरोध का एक असरदार प्रतीक था ।

Discuss the salt march to make clear why it was an effective symbol of resistance against colonialism.

6. मार्टिन लूथर कैसे मुद्रण के पक्ष में था और उसने इसकी खुलेआम प्रशंसा की ।

How Martin Luther was in favour of print and spoke out in praise of it.

अथवा

व्याख्या करें कि 1740 के बाद गरीब लोग भी उपन्यास पढ़ने लगे ।

After 1740 the readership of novels began to include poorer people. Explain.

7. दिये गये विश्व के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित स्थानों को दर्शाइए : (प्रदत्त मानचित्र का प्रयोग करें) ।

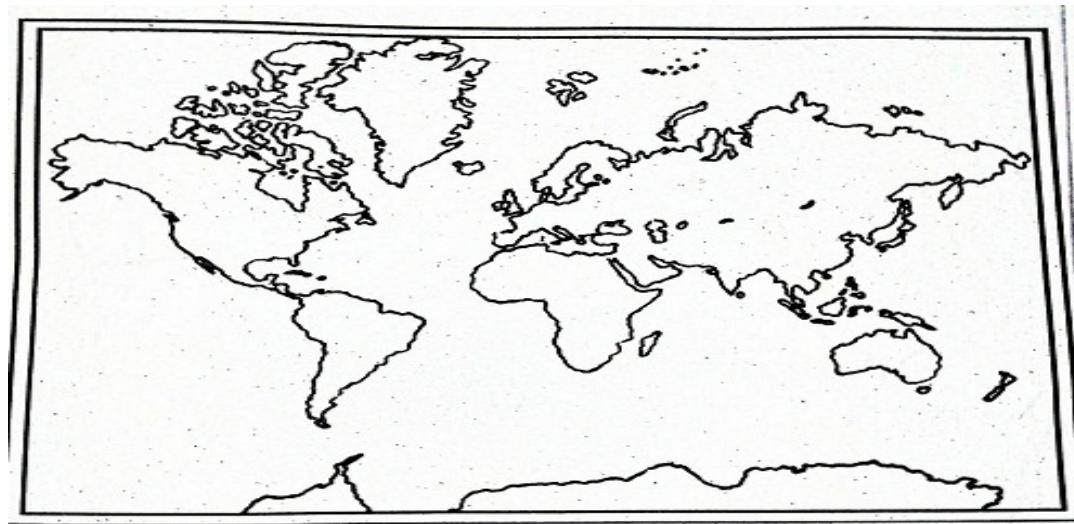
(क) अफ्रीका

(ख) जर्मनी

In the given outline map of world mark the following places : (Use the given map).

(a) Africa

(b) Germany



इकाई-II (भूगोल) Unit-II (Geography)

सही विकल्प चुने choose the correct option

8. इनमें से कौन सी एक फलीदार फसल है ? 1

Which one of the following is a leguminous crop ?

(a) दालें Pulses (b) मोटे अनाज Millets

(c) ज्वार Jowar (d) तिल Semamum

9. ज्वारीय ऊर्जा निम्नलिखित में से किस प्रकार का संसाधन है ? 1

Under which of the following type of resource can tidal energy be put.

(a) पुनः पूर्ति योग्य Replenishable (b) अजैव Abiotic

(c) मानवकृत Human-made (d) अचक्रीय Non-recyclable

10. परंपरागत तथा गैर परंपरागत ऊर्जा के साधनों में अन्तर स्पष्ट करें। 3

Distinguish between conventional and non-conventional sources of energy.

अथवा

सीमान्त सड़कों का महत्व बताएँ। What is the significance of the border roads?

11. बहुउद्देशीय परियोजनाओं से होनेवाले कोई पाँच हानियों का उल्लेख करें। 5
Name any five demerits of multi-purpose river project.

अथवा

प्रौद्योगिक और आर्थिक विकास के कारण संसाधनों का अधिक उपयोग कैसे हुआ।

How have technical and economic development led to more consumption of resources.

12. राजस्थान के उर्ध्वशुष्क क्षेत्रों में वर्षा जल संग्रहण किस प्रकार किया जाता है ? व्याख्या कीजिए। 5

Discuss how rain water harvesting in semi-arid regions of Rajasthan is carried out.

अथवा

परिवहन तथा संचार के साधन किसी देश की जीवनरेखा तथा अर्थव्यवस्था क्यों कहे जाते हैं ?

Why are the means of transportation and communication called the lifeline of a nation and its economy.

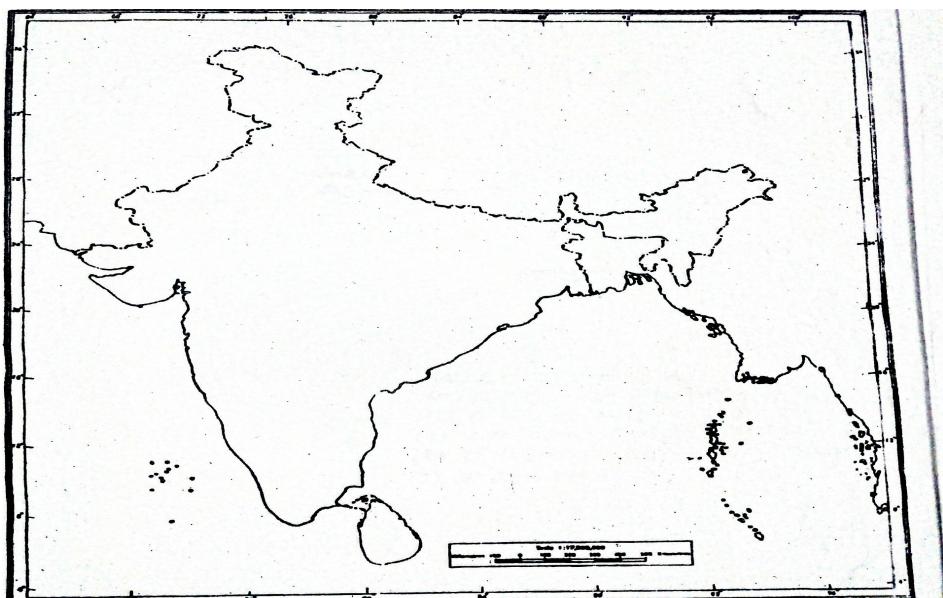
13. दिये गये भारत के रेखा मानचित्र पर निम्नलिखित को दर्शाइए। 1+1
(क) (i) एक चाय उत्पादक क्षेत्र = 2

(ii) ताप्ती नदी

Show the following in the given outline map of India.

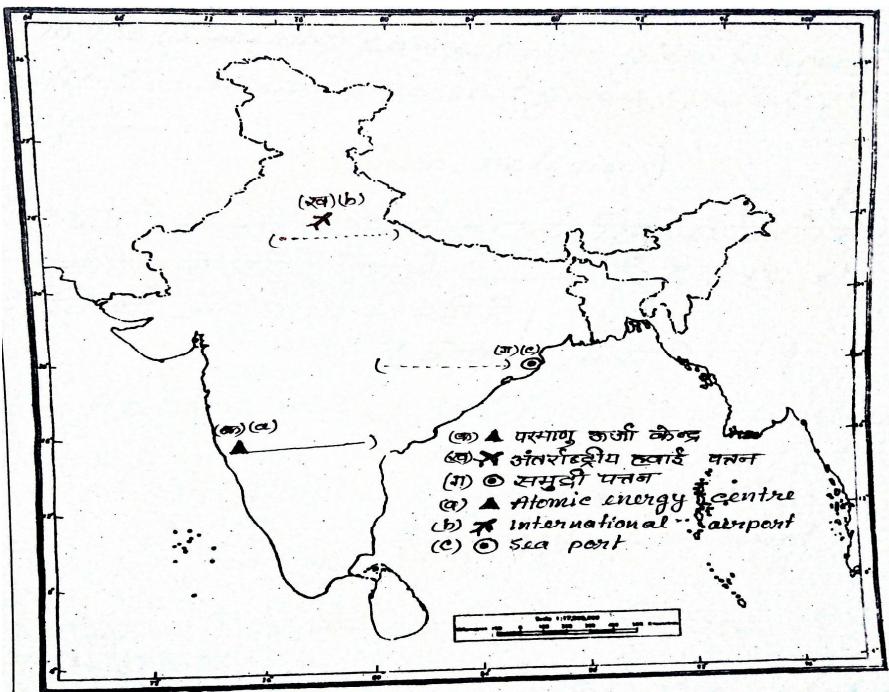
(i) One Tea producing area.

(ii) Tapti river



(ख) दिये गये भारत के रेखा मानचित्र का ध्यानपूर्वक अध्ययन कीजिए और 1+1
(क), (ख) तथा (ग) द्वारा प्रदर्शित जगहों को पहचान कर नामांकित +1=
कीजिए। 3

Study the given outline map of India carefully and name and identify the places which are indicated by (a), (b) and (c).



इकाई- III (नागरिकशास्त्र)

Unit - III (Civics)

14. कोष्ठक में से सही शब्द को चुनकर रिक्त स्थान को भरिए : 1
भारत का संविधान किसी को विशेष दर्जा नहीं देता।
(व्यक्ति, धर्म)

Fill in the blank with correct word given in brackets :

Constitution of India does not give a special status to any
(person, religion)

15. कोष्ठक में से सही शब्द को चुनकर रिक्त स्थान को भरिए : 1
सांप्रदायिकता हमारे देश के के लिए एक बड़ी चुनौति
थी और अभी भी रही है।
(लोकतंत्र, संसद)

Fill in the blank with correct word given in bracket:

Communalism was and continues to be one of the major challenges to
in our country.

(democracy, parliament)

16. “हर सामाजिक विभिन्नता सामाजिक विभाजन का रूप नहीं लेती”। एक 3
उदाहरण दीजिए।
“Every social differences does not lead to social division.” Give one example.

17. श्रीलंका में सत्ता की साझेदारी के व्यवस्था के बारे में चर्चा कीजिए। 5
Discuss the power sharing arrangements in Sri Lanka.

अथवा

भारत की संघीय शासन-व्यवस्था की विशेषताओं की चर्चा कीजिए।

Discuss the salient features of Federal form of Government in Indian.

18. दबाव-समूह और आंदोलन राजनीति को किस तरह प्रभावित करते हैं ? 5
In what ways do pressure groups and movements exert influence on politics ?

अथवा

राजनीतिक दल का क्या अर्थ है ? राजनीतिक दलों को कैसे सुधारा जा
सकता है ? इसके कोई दो तरीके बताइए।

What is the meaning of political party ? How can political parties be reformed?
Write any two ways.

19. लोकतंत्र किस तरह उत्तरदायी, जिम्मेवार और वैध सरकार का गठन करता 5
है ?

How does democracy produce an accountable, responsible and legitimate
government ?

अथवा

लोकतंत्र को मजबूत करने में एक आदमी किस प्रकार की महत्वपूर्ण
भूमिका निभा सकता है ? स्पष्ट करें।

How can a common man play an important role to make the democracy strong ?
Explain.

इकाई- IV (आर्थशास्त्र)

Unit - IV (Economics)

- | | |
|---|---|
| 20. राष्ट्रीय आय की परिभाषा लिखें। Define National Income? | 1 |
| 21. उपभोग का क्या अर्थ है ? What do you mean by consumption. ? | 1 |
| 22. साख क्या है ? What is Credit ? | 1 |
| 23. मुद्रा को विनिमय का माध्यम क्यों कहा जाता है ?
Why is money called the medium of exchange ? | 1 |
| 24. खुली बेरोजगारी और प्रच्छन्न बेरोजगारी के बीच विभेद कीजिए।
Distinguish between open unemployment and disguised unemployment. | 3 |
| 25. कुछ ऐसे कारकों को चर्चा करें, जिनसे उपभोक्ताओं का शोषण होता है ?
Mention a few factors which cause exploitation of consumers. | 3 |
| 26. मुद्रा आवश्यकताओं के दोहरे संयोग की समस्या को किस तरह सुलझाती है ? अपनी ओर से उदाहरण देकर समझाए।
How does solve the problem of double coincidence of wants ? Explain with an example of your own. | 5 |
| 27. भारत सरकार द्वारा विदेशी व्यापार एवं विदेशी निवेश पर अवरोधक लगाने के क्या कारण थे ? इन अवरोधकों को सरकार क्यों हटाना चाहती थी।
What was the reasons for putting barriers to foreign trade and foreign investment by the Indian government ? Why did it wish to remove these barriers ? | 5 |

अथवा

बहुराष्ट्रीय कंपनियाँ अन्य कंपनियों से किस प्रकार अलग हैं ?
In what ways a MNC different from other Companies ?